

## Play it again

### Objectius

---

- Millorar les competències lingüístiques dels alumnes
- Desenvolupar la seva consciència cultural
- Usar les noves tecnologies per l'adquisició dels nous aprenentatges
- Desenvolupar el sentit crític i d'opinió, així com ser capaç de parlar de les pròpies habilitats i preferències
- Treballar de forma cooperativa
- Entendre i produir informació relacionada amb els hobbies, habilitats, viatges i preferències

### Descripció de la proposta

---

Aquest pla de treball està enfocat a millorar les competències lingüístiques dels alumnes (comprensió i expressió oral i escrita, així com pronunciació) usant com a fil conductor el tema dels hobbies, els viatges, les preferències i les habilitats de les persones.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

S'ha de tenir en compte que aquesta proposta contempla tasques d'una sola sessió i de més d'una. S'haurà, doncs, de planificar i ajustar la feina de manera que les tasques de més d'una sessió no quedin mal repartides.

És important tenir en compte que treballarem amb diferents agrupaments del grup classe, així com també hi haurà tasques individuals.

Cal equilibrar les activitats de manera que cada dia es treballi més d'una destresa comunicativa i en acabar la setmana s'hagin tocat les quatre destreses i la pronunciació.

L'avaluació serà continuada, no només s'avaluaran les tasques encomanades sinó també l'actitud, el treball en grup, la participació a classe i l'assistència regular. Està clar que la tasca final d'aquesta proposta didàctica tindrà un pes específic però sempre sumat al procés global de l'alumne durant tot el trimestre.

### Recursos emprats

---

#### Recursos online diversos:

<https://www.youtube.com>  
<http://www.real-english.com/>  
<http://www.howjsay.com/>



<https://audioboo.fm/about/education>  
<http://vocaroo.com/>

### **Altres recursos:**

Worksheets per als alumnes  
Answer key per al docent

### **Dispositius:**

PDI, projector, micròfon, altaveus, PCs...

## **Competències i continguts que es treballen de forma destacada**

---

Cal tenir en compte que en la fitxa de l'ARC de cada proposta ja hi ha aquesta informació de manera més estàndard. En aquest apartat es tractaria de fer comentaris més oberts i generals.

## **Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

Alumnat del 3r nivell d'anglès durant la primera part del tercer i últim trimestre. En aquest punt del curs els alumnes ja coneixen gairebé tots els continguts que es treballaran en aquesta unitat i els servirà de repàs i consolidació dels aprenentatges prèviament adquirits.

## **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn**

---

Cal destacar l'ús de les noves tecnologies per a la realització d'algunes de les tasques. També és important tenir en compte la importància de l'ús social de la llengua en aquesta unitat, ja que es tracten temes de preferències personals, habilitats, etc. Els materials utilitzats seran el més reals possible o mínimament adaptats per tal de garantir la comprensió dels alumnes però, a la vegada, l'exposició a un anglès real.

## **Documents adjunts**

---

Documents adjunts per a l'alumnat:  
Worksheets 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, i 5.1.

Document per al docent:  
Answer key 3.2

## **Autoria**

---

Aquesta unitat ha estat elaborada per Isabel Álvarez i Faust Jaulín, docents a les escoles d'adults CFA Els Tarongers i CFA El Gornal, respectivament.