

*Joc de rol del mur*

Quin era el teu paper dins del grup?

Com t'has sentit?

Quines sensacions han tingut?

Els que han passat fàcilment com es sentien mirant els que tenien més dificultats? O els que no podien entrar com es sentien mirant el que estaven dins?

Quines injustícies han vist? Creieu que això passa a la vida real?

Has passat alguna vegada per alguna frontera?

Coneixes algun mur?

Creus que les fronteres i els murs poden generar algun conflicte?

*Què sabem?*

Amb el grup de la taula, busca 7 paraules que defineixin què és una frontera?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Amb el grup de la taula, busca 7 paraules que defineixin què és un mur?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Amb el grup de la taula, busca 7 paraules que defineixin què és un conflicte?

- 1.
- 2.

3.

4.

5.

6.

7.

Estàs d'acord amb les paraules que han dit la resta de les companyes i companys?

Quines canviaries o afegiries?

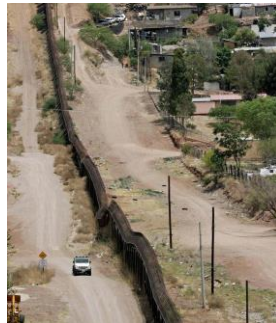
Agafeu un atlas i mira si es veuen amb facilitat les fronteres? Recordes quants països hi havia en el món? (quina bona pista, oi?) quantes fronteres creus que hi haurà en el món?

Mirant les fronteres, creus que són naturals o són traçades per la humanitat?

Creus que hi poden haver fronteres naturals?

En el atlas pots veure els murs? I murs naturals?

*Hi ha un total de 124 murs en el món!*



En el reportatge del INFOK tant sols ens expliquen 4 murs: El d'Israel, el de Corea, el de Mèxic amb els Estat Units i el de Melilla.  
 Contesta amb parelles les següents qüestions (justifica)

|  | Estem d'acord | No estem d'acord | Per què? |
|--|---------------|------------------|----------|
| Les fronteres i els murs separen llengües?   |               |                  |          |
| Les fronteres i els murs separen les persones més riques de les persones més pobres? |               |                  |          |
| Les fronteres i els murs separen diferents cultures?                                 |               |                  |          |
| Les fronteres i els murs separen les religions?                                      |               |                  |          |

**Fem una recerca!**

- Mèxic i Estats Units: Ton i Nesrin
- Corea del nord i Corea del sud: Txema i Oumyama
- Israel: Samu i Gisela
- Sàhara Occidental: Paula i David
- Irlanda del nord: Clàudia
- Espanya amb Ceuta i Melilla: Marta Tena i Ada
- Brasil: Marta Cubero i Glòria
- Kuwait i Irak: Andrea Carrión i Mar
- Aràbia Saudita i Irak: Adri i Andrea Calero
- Egipte: Jordi i Marc
- La Molina amb Ate (Perú): Saloua i Nil
- Índia i Paquistán: Bruno i Andrea Sava
- Botswana i Zimbabue: Mounir i Aizhi
- Uzbekistan, Kirguistan, Afganistan i Tayikistan: Asier i Gerard

**Què haureu de buscar?**

- ✓ Col·locar en un mapa del món el lloc on es troba el mur.
- ✓ Una fotografia de com és el mur.
- ✓ Quan fa que hi ha el mur (el temps que es va construir).
- ✓ Explicació del per què s'ha construït el mur, què intenten separar? (conflicte).

S'ha de compartir (els components del grup i jo) en el drive mitjançant una presentació google per després presentar a la resta de companyes i companys.

També hauràs de fer amb plastilina el mur que us ha tocat i col·locar-lo en el mapa del món que tindrem preparat a la taula.

De quin mur es tracta?

En quin continent es troba?

Què és el que vol separar?

Què has sentit?

**Avaluació del grup**

|   | Gens | Regular | Força | Molt |
|---|------|---------|-------|------|
| Les explicacions han estat senzilles i entenedores.                 |      |         |       |      |
| Han projectat la veu i se'ls sentia molt segurs del què explicaven. |      |         |       |      |
| Hi ha persones que són massa protagonistes                          |      |         |       |      |
| Han utilitzat un llenguatge acurat i científic.                     |      |         |       |      |
| Han sabut aclarir els dubtes.                                       |      |         |       |      |
| Quina puntuació sobre 20 els hi poses?                              |      |         |       |      |

## Cinema a l'escola!

Divergent (en espanyol: Divergente) és una pel·lícula nord-americana basada en la novel·la del mateix nom escrita per Veronica Roth, dirigida per Neil Burger, amb guió d'Evan Daugherty i Vanessa Taylor. És protagonitzada per Shailene Woodley, Theo James i Kate Winslet. Va ser estrenada el 21 de març de 2014.



La història segueix a Beatrice Prior, una noia de 16 anys, que viu en una societat que ha decidit agrupar les persones en cinc faccions que tracten d'eradicar els mals que els van portar a la guerra: culpaven a l'agressivitat, van crear Cordialitat; els que culpaven a la ignorància, van agrupar en Erudició; Veritat (o franca com diuen a la pel·lícula) va sorgir d'aquells que estaven en contra de l'engany; contra l'egoisme es va fundar Abnegació, i contra la covardia, Intrèpids. Als setze anys, els nois han de fer una prova que determinarà a quina de les cinc faccions pertanyen; Beatrice decideix abandonar la seva facció (Abnegació) doncs no sap si és prou altruista com per dedicar la seva vida als altres. La difícil elecció de Beatrice marca l'inici de la història, ja que ara ella ha de fer front a les proves d'iniciació de la facció que ha triat (Intrèpids), on farà aliats i poderosos enemics, tot i així, Beatrice ha de cuidar que ningú conegui que ella en realitat és una Divergent, és a dir, pertany a més de dues faccions i representa un perill per a la societat.

Què vol dir pensament divergent? Divergent és allò que divergeix (que discrepa, discorda o que separa). El pensament divergent o pensament lateral, per tant, consisteix en la recerca d'alternatives o possibilitats creatives i diferents per a la resolució d'un problema.

En la pel·lícula surt un mur que separa la ciutat on viuen les cinc faccions i fora. Per què creus que hi ha aquest mur? Què deu voler deixar a fora? De què es volen protegir? O no és per protegir... Qui pot ser que hi hagi a fora?

Què et sembla el sistema que han trobat de faccions? Respecta la diversitat? És com si tinguessin unes fronteres invisibles?

Per què creus que veuen com un perill als divergents? Com et sents que els matin?

*I què passa amb els conflictes?*

Pots definir què és un conflicte?

Pots dir quants conflictes tens tu un dia de cada dia?

Els conflictes sempre són negatius i violents?

Què et sembla l'afirmació: els conflictes tenen la seva part positiva?

Què penses que s'ha de fer per analitzar els conflictes?

Què sents quan es diu: trobar solucions als conflictes?

I per últim, què et suggereix l'afirmació de: els conflictes són inherents a la humanitat? (inherent vol dir: Que existeix en alguna cosa com a atribut permanent, talment lligat a ella que no se'n pot separar.)



## Definició de conflicte

Un **conflicte** és una situació de tensió o hostilitat produïda per un desacord entre dues o més persones. Quan esdevé enfrontament, pot provocar una discussió verbal o en el grau extrem una guerra, mentre que si no aflora provoca inestabilitat psíquica en el subjecte, que necessita recobrar l'ordre o la pau. En una situació conflictiva les emocions són altes, el nivell d'estrès és elevat i es poden arribar a produir una sèrie de conseqüències negatives, si no es gestiona bé i no s'utilitza com a font d'aprenentatge.

Segons els agents i els motius, es poden establir diversos tipus de conflicte:

- **Conflicte intern:** Si es tracta d'un conflicte només intern, el conflicte personal, la discrepància es produeix entre el que vol o creu l'individu i la seva consciència, el seu deure o les expectatives alienes.
- **Conflicte relacional:** Si el conflicte és relacional, afecta dues persones que mantenen una amistat o una convivència i es focalitza en la contraposició de personalitats o maneres de fer.
- **Conflicte social:** Finalment, si es tracta d'un conflicte social, té a veure amb la no-acomodació d'un individu o grup a les normes acceptades o un desig de canvi d'estructura.

Els motius del conflicte poden ser ideològics, de sentiments, de creences, de negació a l'autoritat o d'altres.

## Joc de posicionament davant els conflictes

Tothom es posa al mig de la classe. A la pissarra i escrivim un "NO" i un "SÍ" per determinar si estem d'acord.

Com t'has sentit? Has canviat de parer en alguna ocasió després d'escoltar a les companyes i als companys?

*Avaluem i reflexionem...*

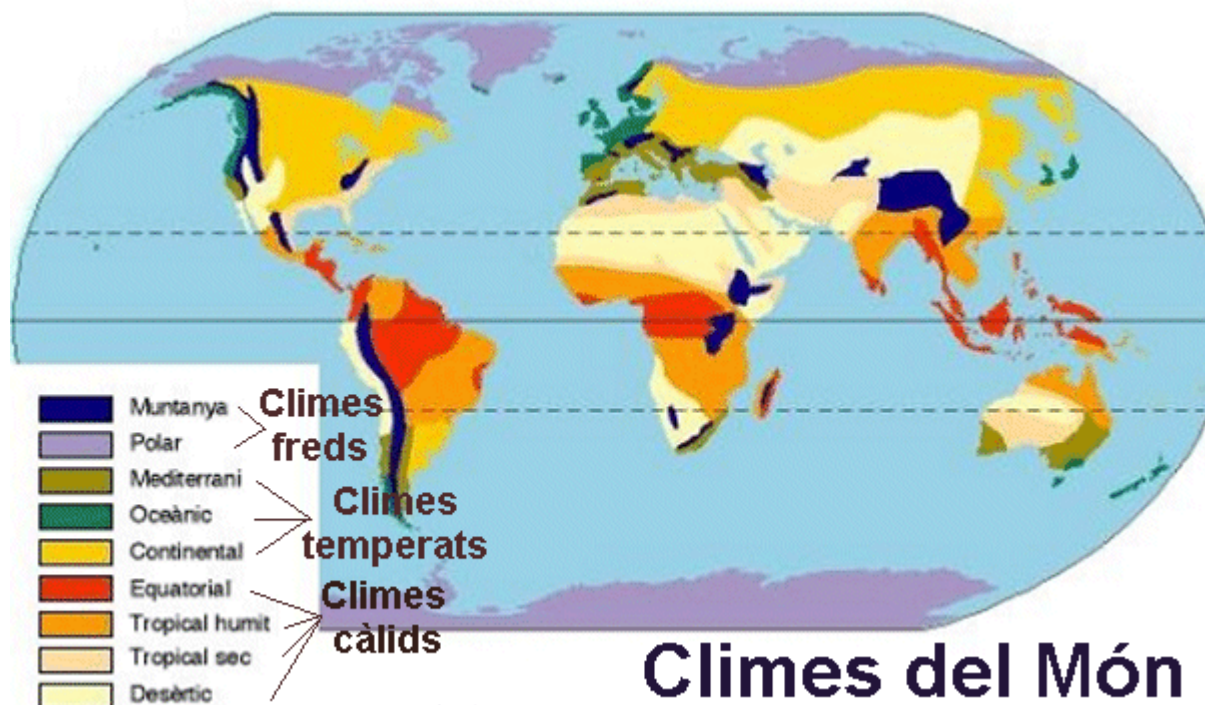
Les fronteres, els murs i els conflictes són coses només de la humanitat?  
Pots posar exemples?

*Seguim treballant?*

Per què creus que un ós polar (encara que en el món no existís la humanitat, és a dir, que podés circular en llibertat per allà on volés) no se n'aniria a viure al mig d'Àfrica?

|   | <b>Ho sé i ho puc explicar.</b> | <b>Ho sé, però em costa explicar-ho.</b> | <b>M'ho sé regular.</b> | <b>Em costa entendre-ho.</b> |
|---|---------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| He entès el joc de les fronteres i he fet un bon treball amb el grup de la taula. |                                 |  |                         |                              |
| Sóc capaç d'explicar què és una frontera.   |                                 |  |                         |                              |
| Puc explicar què és un mur.   |                                 |  |                         |                              |
| Sé que són els conflictes.  |                                 |  |                         |                              |
| He fet una bona recerca i presentació sobre els murs.                             |                                 |  |                         |                              |
| He sabut prendre els apunts sobre els treballs dels murs.                         |                                 |  |                         |                              |
| He estat capaç de fer una bona reflexió sobre la pel·lícula .                     |                                 |  |                         |                              |
| Entenc què vol dir que els conflictes són inherents a la humanitat.               |                                 |  |                         |                              |
| Conec que hi ha diferents conflictes.   |                                 |  |                         |                              |
| He sabut treballar els 3 conceptes i fer-ne una reflexió.                         |                                 |  |                         |                              |

Fronteres invisibles: el clima



Però, què és el clima?

El clima és el conjunt de condicions atmosfèriques que caracteritzen una regió

## Repartim-nos els climes!

- clima de muntanya: Ton, Andrea S i Gerard
- clima polar : Txema, Andrea Carrión i Jordi
- clima mediterrani: Nil, Adri i Saloua
- clima oceànic: Marc, Oumayma i Paula
- clima continental: Gisela, Mounir i Marta Cubero
- clima equatorial: Ada, Bruno i Samuel
- clima tropical humit: Clàudia, David i Nesrin
- clima tropical sec: Andrea Calero, Glòria i Asier
- clima desèrtic: Mar, Marta Tena i Aizhi

## Què haureu de treballar?

Haureu de buscar imatges sobre la fauna i la vegetació. També haureu d'elaborar la fitxa que teniu a continuació. Quan ho tinguem tot, farem amb una pilota gran del gimnàs el planeta Terra i col·locarem les diferents imatges en ella. Les imatges hauran de ser un mesura de 5 cm per 3 cm (més o menys) també haureu de buscar quantes imatges heu de portar, segons els diferents llocs del planeta que es doni el clima que us ha tocat.

S'ha de presentar tot el dia.....

*Fitxa del clima*

|  |
|--|
| De quin clima es tracta?               |
| En quins continents es pot trobar?     |
| En quins països?                       |
| Quina és la seva temperatura de mitja? |
| Quina és la seva vegetació?            |
| Quina és la seva fauna?                |

**Avaluació del grup**

|  | Gens | Regular | Força | Molt |
|--|------|---------|-------|------|
| Hem arribat el consens.  |      |         |       |      |
| Hi ha persones que no han treballat amb la mateixa intensitat. |      |         |       |      |
| Ens ha estat fàcil trobar la informació.                       |      |         |       |      |
| Hem sabut trobar les imatges.                                  |      |         |       |      |
| Hem sabut aclarir els dubtes.                                  |      |         |       |      |
| Quina puntuació poses al grup sobre 50?                        |      |         |       |      |

|  |
|--|
| De quin clima es tracta?               |
| En quins continents es pot trobar?     |
| En quins països?                       |
| Quina és la seva temperatura de mitja? |
| Quina és la seva vegetació?            |
| Quina és la seva fauna?                |

|  |
|--|
| De quin clima es tracta?               |
| En quins continents es pot trobar?     |
| En quins països?                       |
| Quina és la seva temperatura de mitja? |
| Quina és la seva vegetació?            |
| Quina és la seva fauna?                |

Nom del tema:

Components del grup

Ens fa humans?



Breu explicació (marc teòric)

Per què ens fa humans o per què no? (justifica)

Esquema de com serà el mural



*Avaluació del grup*

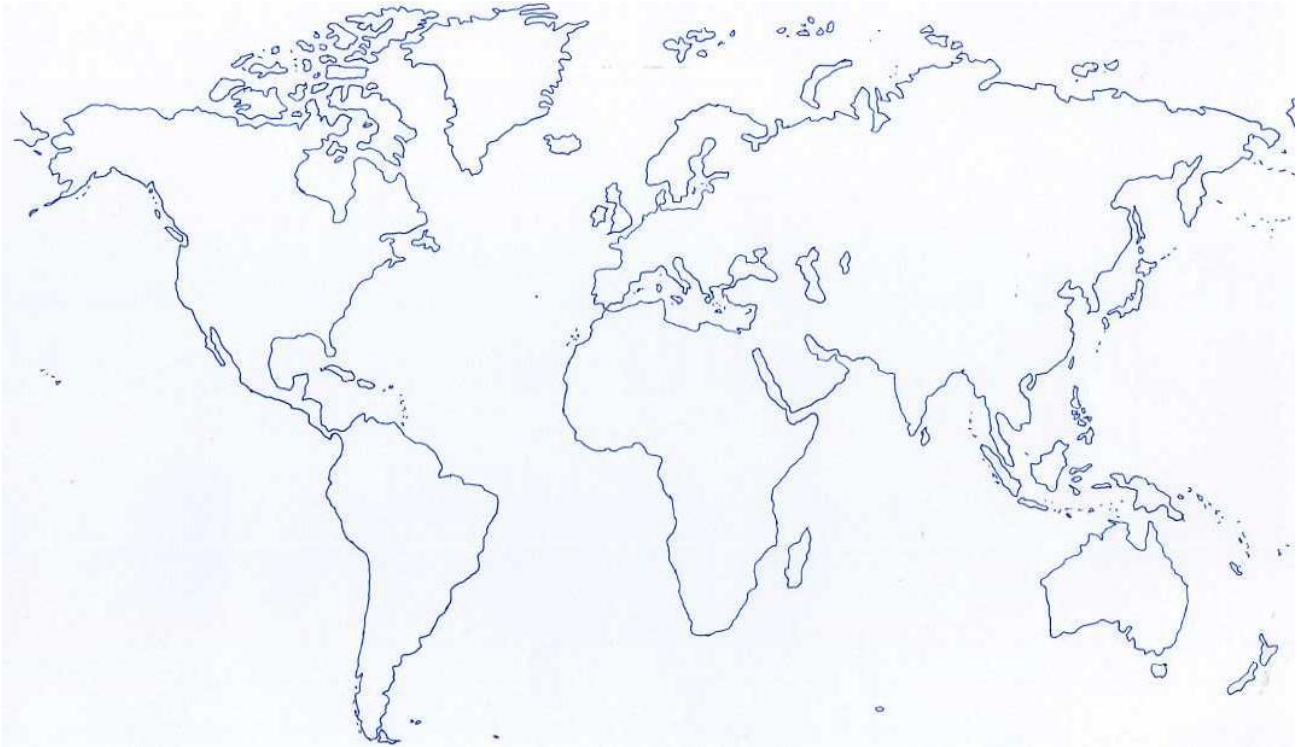
| Components del grup:   |      |         | Data: |      |
|--|------|---------|-------|------|
|  | Gens | Regular | Força | Molt |
| Les respostes han estat escollides entre totes i tots.       |      |         |       |      |
| Hem participat totes i tots en la mateixa mesura.            |      |         |       |      |
| Hi ha persones que participen poc.                           |      |         |       |      |
| Hi ha persones que són massa protagonistes                   |      |         |       |      |
| Hem votat.   |      |         |       |      |
| Hem arribat al consens.                                      |      |         |       |      |
| Totes i tots hem fet hipòtesis.                              |      |         |       |      |
| Hem tingut conflictes a l'hora de posar-nos d'acord.         |      |         |       |      |
| Hem sabut respectar l'opinió de totes i tots els components. |      |         |       |      |

## Control dels climes

- 1) En quin clima pot viure un os polar? Per què?
- 2) Només podeu trobar el clima mediterrani en el mar Mediterrani? On més?
- 3) Quines són les característiques del clima desèrtic?
- 4) Quines són les diferències entre el clima tropical humit i el clima tropical sec?
- 5) Explica com és el clima continental?

6) Intenta posar en el mapa del món els diferents climes que hem estudiat.

Pots posar franges dels diferents colors.



7) Amb les teves paraules, explica que són els climes i per què serveixen a la humanitat i a la resta d'éssers vius.