

Halloween: Trick or treat?

Objectius*

- * Conèixer la celebració de *Halloween*.
- * Reconèixer i reproduir el vocabulari propi de la celebració: “*Ghost, witch, pumpkin, skeleton, bat, vampire, spider, monster, trick or treat*”
- * Reconèixer i reproduir una cançó típica de la festivitat (*Trick or treat*).
- * Conèixer i fer ús del vocabulari dels estats d'ànims: “*I'm fine, I'm angry, I'm thirsty, I'm cold, I'm hot, I'm scared, I'm happy, I'm hungry, I'm sad, I'm sick*”.
- * Aprendre i reproduir l'estructura de diàleg necessària per poder comprar i vendre material d'aula a la botigueta de classe.
- * Fomentar la creativitat i la comunicació en la realització de treballs de plàstica.
- * Conèixer i fer ús de l'anglès de forma funcional.
- * Confeccionar un fanalet.
- * Treballar de forma col·laborativa amb els companys per dramatitzar una situació pròpia de la festa de *Halloween*.

Descripció de la proposta*

Aprofitant la celebració de *Halloween*, es proposa treballar el vocabulari relacionat i les cançons pròpies d'aquesta festivitat. Cada nen/a crearà un fanalet de *Halloween*. Al final de la unitat es farà una representació basat en el joc tradicional “*trick or treat*”.

Recursos emprats*

Flashcards i *felties* (*flashcards* amb un velcre darrera que s'enganxen sobre una superfície de feltre) amb el vocabulari de *Halloween* i dels estat d'ànim, material fungible per fer el fanalet, racó de botiga, vídeos on s'il·lustri la festivitat de *Halloween*, cançó i medalles (i caramels) per l'activitat de “*Trick or treat*”.

Aspectes didàctics i metodològics*

Es tracta d'una seqüència didàctica pensada per a alumnes del parvulari i cicle inicial familiaritzats amb la llengua anglesa a desenvolupar, aproximadament, en 7-8 sessions, segons el procés d'aprenentatge de cada

ARC- CIREL

grup classe. El desenvolupament de la seqüència didàctica es realitzarà amb mig grup (12-15 alumnes) en sessions de 45' de durada i en un espai adequat per a la realització de les activitats plàstiques i de joc simbòlic proposades. Les sessions es caracteritzaran per repetir la mateixa estructura: presentació i repàs de vocabulari i de la cançó, joc simbòlic a la botiga, realització del treball plàstic i dramatització o activitats diverses adreçades a l'ancoratge del vocabulari i d'expressions treballades. Això és la metodologia pel treball de la part plàstica. Per treballar la festivitats en sí (es farà a les últimes sessions, se seguirà la metodologia explicada a la programació annexa).

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Dimensió plurilingüe i intercultural. Té en compte la competència lingüística i audiovisual en activitats com l'escolta de cançons, el visionat de vídeos i l'ús de la llengua en les activitats de joc simbòlic i dramatització del conte.

Competència artística i cultural. Es treballa en la confecció d'un fanalet on el nen selecciona un monstre que representa un dels estats d'ànims treballats.

Competència d'aprendre a aprendre.

A través de les activitats es gestionen i controlen les pròpies capacitats i coneixements.

Competència de conviure i habitar el món i competència personal. Es treballa al racó de joc simbòlic de la botiga i en l'activitat de "Trick or treat" on els nens participen en una festivitats d'una altra cultura.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta proposta fomenta la cohesió de grup, l'aula inclusiva i permet que cada nen participi en funció del seu potencial. Està adreçada a l'alumnat de P-5.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aspectes relacionat amb la descoberta de l'entorn, el llenguatge visual i plàstic, la descoberta d'un mateix i la dramatització. *Cultural awareness* de la festivitats de *Halloween* i de la societat anglosaxona.

Documents adjunts*

- Material de treball per al professorat:
Halloween_lesson_plan
Halloween song
- Fotografies, vídeos:
Halloween_fotos