

LA CURSA DE CARAGOLS

A partir del treball del projecte del caragol de P3, decidim fer una cursa de caragols.

Fem equips, cada tres alumnes tenen un caragol.

Fem l'activitat sobre un tros de paper d'embalar on hi farem una ratlla per a la sortida i una altra per a l'arribada.

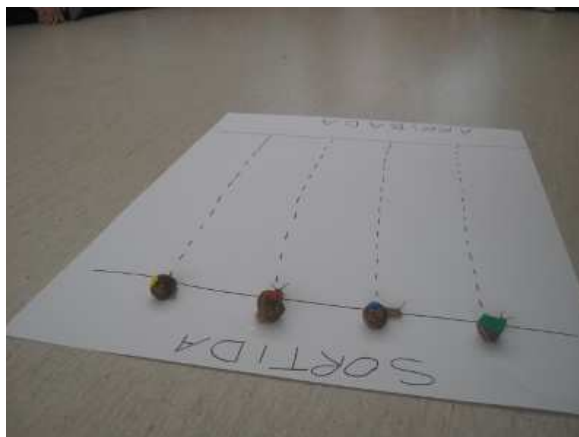
Aprofitem el treball que hem fet i fem sortir els caragols mullant-los.

Mentre ho fem faig preguntes:

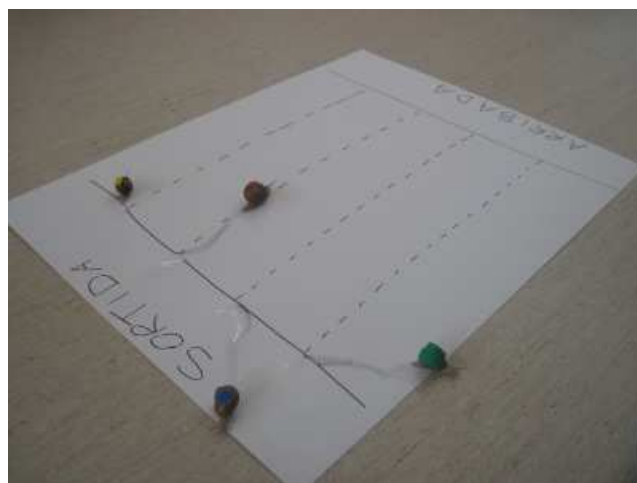
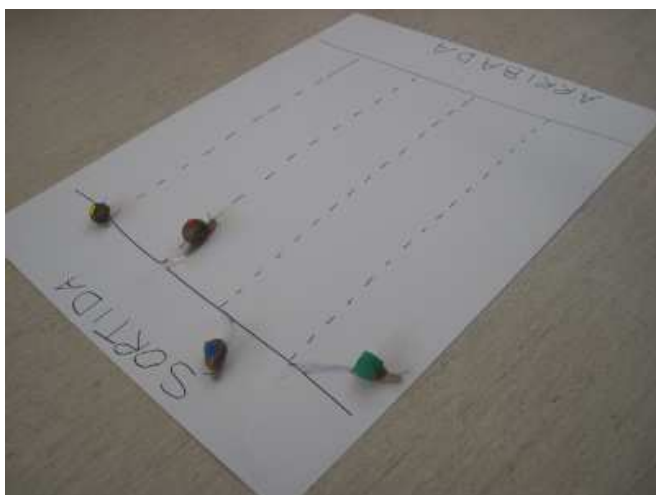
Què passarà?

Quanta estona tardaran en arribar?

Qui creieu que guanyarà?



Els nens van dient la seva: saben que són lents, però així i tot creuen que com si els caragols fossin atletes sortiran esperitats en línia recta cap a l'arribada i no tardaran gaire perquè el camí és molt curt.



Quan comença la cursa, les hipòtesis que s'havien fet es desmunten: cada caragol fa el camí que vol, en línies corbes i anant cap enrere. Els nens al començament estan engrescats i animen els caragols. Poc a poc es van desinflant.

Llavors proposem acabar la cursa: comptem fins a 20 i traiem els caragols. Al paper ha quedat una marca de bava de cada caragol.

Com que la bava dels caragols s'asseca i gairebé no es veu, un responsable de cada grup s'encarrega de resseguir amb retolador (del color del gomet del caragol) el camí del paper. Llavors llencem la pregunta:

- Qui ha guanyat la cursa?

Mirem els caragols i fem preguntes de qui creuen que ha guanyat la cursa. Establim una conversa sobre diferents aspectes: quin caragol ha arribat més lluny (més a prop de l'arribada) durant el trajecte, quin ha estat més a prop de l'arribada al final...

Deixem els interrogants oberts per una altra sessió

Deixem penjat a la classe el paper que té els camins resseguits amb retolador. A la següent sessió, iniciem el treball amb la pregunta anterior: Quin caragol ha fet més camí? Qui ha fet el camí més llarg?

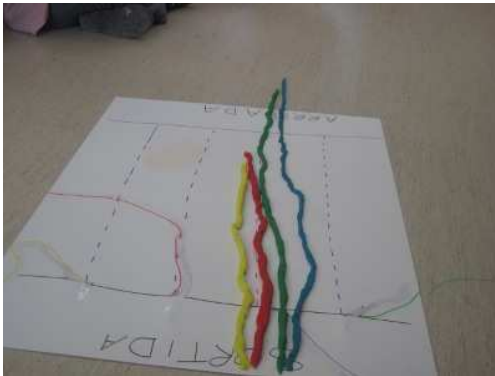
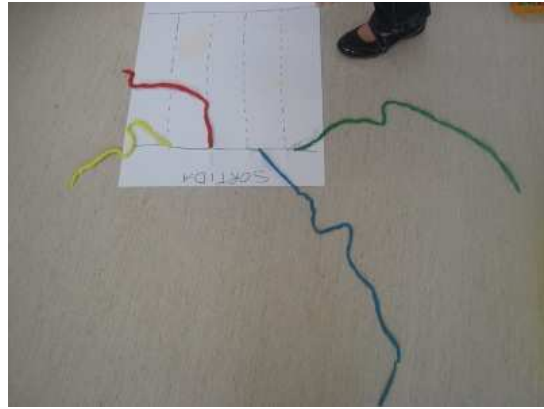
Hem calcat cada camí en un full diferent per tenir els quatre camins separats. Cada grup té el seu camí i expliquen per torn com és: és recte, té corbes, va endavant i després enrere...

Com sempre les primeres respostes són aleatòries i sense pensar. Poc a poc, centrem la conversa, i es produeixen intervencions molt interessants.

Arriben a la conclusió que per poder saber quin camí és més llarg cal mesurar. Ho provem amb les seves idees: posant peces de construcció, amb pams, fent passes, però cap resulta bé.

Finalment ho intentem posant plastilina i llana seguint el camí.

Cada equip té plastilina i ha de posar-la sobre el camí imitant la forma del camí amb xurros de plastilina.



Una vegada fet el camí tal com és l'estirem i comparem les llargades de tots.

Després ordenem els camins de més llarg a més curt.

Encara volem saber una cosa més: si els caragols haguessin fet la cursa en línia recta, hauríem arribat al final? Ho comprovem: un extrem a la sortida i estirem per sobre el paper. Determinem si han passat la línia d'arribada.

