

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Elaboramos un magacín de radio

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/1750>

Dimensió comunicativa: comprensió lectora

L'alumnat ha de llegir textos de diaris en paper i digitals i analitzar els gèneres periodístics informatiu i d'opinió. El propòsit de la lectura és doble: d'una banda la lectura per a l'anàlisi i d'altra, la lectura per a la producció de textos. Es facilita un guió per a l'anàlisi. **(C-1)**

Dimensió comunicativa: expressió escrita

La tasca final inclou la redacció i el comentari d'una notícia a partir d'una pauta. Aquesta redacció es completa amb la correcció entre iguals. S'ofereix una guia i una pauta per a la co-avaluació. La redacció de la notícia es fa a partir de la generació d'idees i de la planificació del text; la textualització i la revisió. **(C-4) (C-5) (C-6)**

Dimensió comunicativa: comunicació oral

Per elaborar "el magacín de radio", l'alumnat ha d'analitzar-ne un de real a partir d'una pauta d'anàlisi de gèneres radiofònics. Aquesta anàlisi proporciona recursos per a la redacció posterior. **(C-7)**

S'incorpora la crítica entre grups de la notícia escrita. Cal aprendre a emprar, doncs, estratègies d'interacció oral amb actitud dialogant i d'escolta. **(C-9) (A-2)**

Un cop s'han escrit les notícies i s'han organitzat en forma de magazín, s'enregistra i s'emet en diferit a la ràdio local. **(C-8)**

Actitudinal

S'incorpora la crítica entre grups de la notícia escrita. Cal aprendre a emprar, doncs, estratègies d'interacció oral amb actitud dialogant i d'escolta. **(C-9) (A-2)**

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Continguts clau

- Textos escrits dels mitjans de comunicació: notícia.
- Tipus de text: expositiu.
- Estructura textual.
- Cerca d'informació: localització, selecció.
- Fonts d'informació: ràdio, diaris.
- Fonts d'informació: imprès i digital.
- Planificació del text, organització del discurs.
- Coherència.
- Correcció lingüística.
- Lèxic: precisió.
- Elements prosòdics: ritme, velocitat, pauses i entonació.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comunicativa: Comprensió lectora	1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
Comunicativa: Expressió escrita	4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal
Comunicativa: Comunicació oral	7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
Literària	10. Llegir obres i conèixer els autors/ores i els períodes més significatius de la literatura catalana, castellana i universal
	11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
Actitudinal	1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
	3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'educació primària*

(http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_llengua_ESO.pdf)

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic

Educació secundària obligatòria