

Es podria repetir una nit tràgica com la del 25 de setembre de 1962?

Objectius

- Analitzar els factors que intervenen en una catàstrofe, diferenciant el fenomen natural de la participació humana.
- Cercar formes d'evitar els danys materials i personals que poden causar determinats fenòmens, en aquest cas, les riudes.
- Adonar-se de la multicausalitat en analitzar una situació determinada.

Descripció de la proposta

La celebració del 50 aniversari de les riudes que van tenir lloc a la zona del Vallès Occidental al setembre de 1962, ens dona un context excepcional per pensar en els factors que van intervenir, analitzar-los per separar i adonar-nos de les seves interrelacions. A partir d'aquest anàlisi, fem una observació de la situació actual del riu i del seu entorn que ens pot dur a fer algun tipus d'acció al respecte.

Aspectes didàctics i metodològics

En el desenvolupament del tema hem seguit el cicle d'aprenentatge. Hem començant per la construcció d'un mapa d'idees a partir del qual s'ha estructurat tot el treball.

Pel que fa a la gestió de l'aula, els alumnes s'han distribuït, bàsicament en grups que han funcionat cooperativament. A les últimes sessions hem treballant en grup d'experts, ja que cada grup cooperatiu feia una investigació diferent.

Aquesta manera de treballar ens ha obligat també a fer alguna sessió en gran grup per anar posant en comú la feina feta, aclarint dubtes, etc.

Recursos emprats

Hem emprat moltes pàgines d'internet especialment construïdes per l'aniversari de la "nit tràgica" i l'hemeroteca de La Vanguardia.

"Les riudes del Vallès de 1962. Proposta d'activitats per a infantil i primària"

Conxita Márquez, Alba Castelltort, Isabel Pau amb la col·laboració de Joan Bach i el grup de treball de ciències d'infantil i primària de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona

Alumnat a qui s'adreça especialment

Cicle Superior de Educació Primària

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquesta proposta està pensada des de bon principi com interdisciplinar., de fet s'ha buscat la manera d'integrar els coneixements propis de les àrees de ciències i social.



La vinculació amb l'entorn és present sempre ja que s'està treballant un tema profundament arrelat a la ciutat on és l'escola i amb unes dades el més properes possibles.

Documents adjunts

Guia ampliada.pdf
Guia alumnat.pdf
LVG19620927-001.pdf

Autoria

Esther Pérez, mestra de 5è de l'Escola Elvira i Cuyàs de Montcada i Reixac
Núria López, membre de l'equip de primària del Cesire. CDEC
A partir d'una proposta del Departament de didàctica de ciències experimentals de la UAB
(Conxita Marquez, Alba Castelltort i Isabel Pau)