

Alls!

Objectius

- Descobrir si els alls són éssers vius.
- Analitzar l'estructura interna i externa de l'all.
- Recerca i selecció d'informació.
- Anàlisi i valoració de les condicions ambientals per a la plantació de l'all.
- Conèixer el funcionament i la morfologia de l'arrel..
- Mantenir l'hort protector.
- Dissenyar treballs experimentals, observar i treure conclusions a partir d'evidències.
- Utilitzar instruments òptics i de laboratori adients pel cas.
- Aconseguir autonomia personal en el propi aprenentatge i responsabilitat envers el grup de treball.
- Gaudir de l'aprenentatge propi i amb els altres.

Descripció de la proposta

Mantenir a l'escola un hort protector ens ajuda a reflexionar sobre la nutrició de les plantes a partir de l'observació.

Aquesta proposta es basa en l'observació del procés de creixement de l'hort i, com a partir d'ella, els alumnes es formulen preguntes que s'aniran responent a partir de l'experimentació a l'aula de ciències, a l'hort i a casa.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta segueix una seqüència didàctica que facilita la regulació i autoregulació dels aprenentatges a través de diferents fases.

Exploració d'idees, a partir de preguntes concretes, de l'observació i el treball a l'hort i el disseny i desenvolupament d'experiments a l'aula de ciència. També es realitzen cerques d'informació en diferents fonts.

Estructuració de coneixements a partir de la representació d'idees a través de maquetes.

El plantejament de l'activitat porta a integrar el FER, el PENSAR i EL COMUNICAR com a dinàmica del grup i de l'aprenentatge.

Si no s'ha treballat amb lupes, càmeres fotogràfiques habituals o específiques i amb les eines pròpies de pagès, caldrà dedicar un temps a aprendre les tècniques de manipulació d'aquestes eines. Recordeu que el CESIRE àmbit científic i medi (Cesire@xtec.cat) disposa d'un servei de préstec d'algun d'aquests recursos.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Contingut Bloc: El món dels éssers vius

- Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals plantes i fongs.

- Utilització de la lupa binocular per a l'observació de parts d'organismes o de petits organismes .Us del microscopi per a l'observació d'alguns microorganismes. Us de dispositius TIC per a emmagatzematge i tractament de les observacions.
- Cerca i contrast d'informació en diferents suports, sobre éssers vius i condicions de vida. Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

Competències pròpies de l'àrea

- .Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els en els éssers vius, en els ecosistemes propers.
- .Identificar evidències i extreure conclusions que possibilitin prendre decisions per actuar.
- .Explicar els fenòmens amb l'ajuda de models, verificar la coherència entre les observacions i l'explicació donada, i expressar-la utilitzant diferents canals comunicatius.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de cicle inicial

Documents adjunts

- Material per al professorat.
Guia ampliada. pdf

Autoria

Roser Ylla i Flors Colomina