

La platja llarga, ecosistema dunar

Objectius

Construir el model d'Ecosistema
Treballar en Equips Cooperatius
Diversificar recursos didàctics, dins i fora de l'aula, per a la construcció del model

Descripció de la proposta

Construcció del model d'Ecosistema, aplicat a l'espai protegit dunar de la platja Llarga de Vilanova i la Geltrú. A través de jocs, mapes conceptuals, sortida de camp, identificació d'éssers vius amb l'ajut d'una guia d'identificació i mostreig i gestió posterior de dades, construcció de dos maquetes com a models diferents de platja, ... indaguem interaccions d'elements biòtics i abiótics de medis diferents, marí i terrestre, com s'estructuren i interactuen biològica i geològicament fins a configurar un sistema canviant.

Aspectes didàctics i metodològics

Per tal de desenvolupar el pensament sistèmic com a interacció de les parts que l'estructuren i que possibilita canvis en l'espai i el temps, utilitzem diversitat de recursos dins i fora de l'aula, en espais significatius i propers com espais protegits.

La indagació i descoberta es realitza des d'una actitud de reconeixement del patrimoni natural, valoració, respecte i protecció.

La fitxa tècnica sobre la platja llarga i els mapes conceptuals es poden utilitzar com a eines d'avaluació.

Recursos emprats

- Mural de la façana marítima del Garraf, del Consell comarcal del Garraf (document adjunt)
- Guia d'identificació i mostreig de fauna i flora d'espai dunar (document adjunt adaptat per Núria Alsina de "Endinsat en la biodiversitat del litoral català", Coastwatch Catalunya- ACOIO + "Per un mar com ens agradaria trobar-lo", Acció Natura-CRP Garraf + tríptic de la platja Llarga, CRIA-Associació Amics platja Llarga)
- Joc introductor en la sortida de camp "Busco una cosa que" (document adjunt, adaptat per Victòria Carbó del dossier Habitat- Diputació BCN i Agenda 21)
- Joc "La Terra, donar i rebre" (adaptat per Núria Alsina del CDEC)
- Joc dels Senglars, dossier Habitat- Diputació BCN i Agenda 21
- Maquetes que simulen dos tipus de platja diferent, en safates fondes, sorra platja, flora dunar, restes d'animals, ventilador, balança electrònica (fotografia en document adjunt)
- Mapa conceptual elements d'Ecosistema i Com funciona Ecosistema (documents pdf adjunts)

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Aquest treball tracta de construir el model d'Ecosistema des d'un mirada Sistèmica, es a dir, des d'una inter-acció continua entre els elements que formen la seva estructura i canviant en el temps i l'espai. La mirada va canviant del micro de cada element que configura l'espai d'unar al macro del sistema en el seu conjunt complet.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Cicle superior d'educació primària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Amb la sortida de camp els/les alumnes estableixen una relació amb l'espai proper, amb un altra mirada.

Documents adjunts

- Guia d'instruccions del joc "La Terra donar i rebre" Material per al professorat. Guia ampliada. pdf
- Guia de l'activitat introductòria de camp : "Busco una cosa que ... "
- Guia d'identificació flora i fauna d'unar, Material de treball per a l'alumnat.
- Esquema , plè i buit, sobre Ecosistema
- Full de treball – avaluació final

- Fotografia maquetes i joc "La Terra, donar i rebre"

- Altra documentació (fotografies, àudios, vídeos, applets...)

Autoria

Núria Alsina, mestra de l'escola L'Arjau de Vilanova i la Geltrú