

Com és un ou?

Objectius

- Observar les característiques de l'ou
- Experimentar diferents textures, sabors i olors
- Conèixer el canvi d'estat: de líquid a sòlid
- Potenciar la psicomotricitat fina (pelar, trencar, batre)

Descripció de la proposta

Arriba Carnestoltes i escollim una disfressa: LA GALLINA.

Durant tot el mes de febrer treballarem el projecte de la gallina juntament amb l'elaboració de la pròpia disfressa.

Les activitats proposades són molt diverses: explicar el conte Piu-Piu, cançons, jugar amb plomes....però la que volem compartir és la d'experimentar amb ou cru i ou cuit.

Aspectes didàctics i metodològics

Per evitar qualsevol incidència alimentària les educadores dels infants d'1 any van decidir no deixar lliurement a l'abast l'ou cru als infants, ho van fer de manera més dirigida.

Es va fer a la sala polivalent. Sobre les taules vam posar forquilles, plats, coladors i rodets.

Durant la sessió hi havia dues educadores.

L'activitat es va portar a terme a les tres aules d'1 any i a les tres de 2 anys, durant la segona quinzena de febrer.

La sessió amb nens d'1 any va durar uns 15 minuts mentre que la sessió amb nens de 2 anys va durar 30 minuts.

Va estar una activitat molt positiva. Els infants estaven molt motivats des del primer moment. Ells mateixos es van plantejar un objectiu (trobar el pollet),

Recursos emprats

Forquilles, plats, coladors, rodets i ous crus i cuits.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Observació directa de les característiques de l'ou.
- Coneixement d'on prové l'ou.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Infants d'1 i 2anys.

Documents adjunts

- Material per al professorat.
Guia ampliada. pdf

Autoria

Neus Tonietti , Montse Martín, Dolors Rogé i l'equip educatiu de la Llar d'infants Municipal Ninots de Caldes de Malavella.