

## Expliquem el barri de les Corts

### Objectius

---

L'objectiu del treball ha estat conèixer el barri tenint en compte els següents aspectes: històrics, socials, culturals, ambientals (biodiversitat) i comercials.

### Descripció de la proposta

---

Aquest treball s'ha realitzat arrel de la proposta del Camp d'Aprenentatge de Barcelona de participar en el projecte compartit : Expliquem el barri. Per dur-lo a terme l'alumnat ha treballat en petits grups per: conèixer els espais emblemàtics, la biodiversitat, el comerç i hàbits dels consumidors, la contaminació acústica i la mobilitat.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

Aquest treball s'ha realitzat des de finals de setembre fins a principi de març, s'ha de tenir en compte que a finals de gener va tenir lloc la presentació del treball en la cloenda del Camp d'Aprenentatge i a principis de març es va tornar a presentar al Fòrum de Recerca de Les Corts.

Ha estat un treball llarg, que s'ha anat elaborant des de diferents àrees: Llengua Catalana, Medi Natural, Social Science, Llengua Castellana i algunes sessions d'Informàtica. Per tant és un projecte molt transversal, ja que estan implicades totes aquestes àrees i també s'han fet servir conceptes i procediments matemàtics, per tal d'elaborar mitjanes i interpretar gràfics. També s'han emprat estones d'esbarjo o d'altres no lectives.

L'alumnat ha treballat en petit grup la gran part del treball, i les conclusions, resums i valoracions s'han obtingut a nivell col·lectiu.

### Recursos emprats

---

S'han utilitzat: càmeres fotogràfiques per enregistrar vídeos i realitzar fotografies, micròfons durant les explicacions fetes per l'alumnat, ordinadors per tal de buscar: informació del barri, crear documents de *google maps* marcant l'itinerari que es faria en una de les sortides (visita als llocs emblemàtics treballats) i crear i interpretar els gràfics derivats del buidatge de les enquestes. També s'han utilitzat sonòmetres per mesurar la contaminació acústica en diferents zones del barri.

Tot el material: càmeres fotogràfiques, micròfons, sonòmetres ha estat proporcionat pel Camp d'Aprenentatge així com les enquestes i el fulls *excel* amb les gràfiques preparades per buidar les enquestes.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

Les competències que s'han treballat en aquest projecte són les següents:

- Comunicativa lingüística i audiovisual: explicació dels espais emblemàtics, enregistrament de vídeos, realització d'enquestes i presentació de l'activitat.
- Matemàtica: buidatge de les enquestes, càlcul de les mitjanes aritmètiques

- Digital: *Google maps*
- Coneixement i interacció amb el món físic: estudi de la biodiversitat del barri: arbres, arbustos i ocells.
- Social i ciutadana: estudi de la mobilitat i del comerç al barri per mitjà d'enquestes, observació de l'estructura urbanística del barri a través de plànols i mapes.
- Artística i cultural: estudi d'alguns dels espais emblemàtics del barri: passat i present.
- Aprendre a aprendre: realització d'enquestes, cerca d'informació, preparació de l'exposició, establiment de conclusions.
- Autonomia i iniciativa personal: planificació del treball, sistema sistèmic (per saber quina informació volíem cercar, primer del barri en general i després cada grup, del seu lloc emblemàtic).

## **Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb tot l'alumnat de 5è.

## **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...**

---

Com ha quedat palès en l'apartat de les competències aquest és un projecte que implica una gran interdisciplinarietat, ja que ha implicat el treball de les següents àrees: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua Anglesa, Matemàtiques, Coneixement del Medi Natural, Coneixement del Medi Social i Cultural, Informàtica.

També és molt evident la relació amb l'entorn, ja que aquest ha estat l'objecte d'estudi.

## **Documents adjunts**

---

- Material per al professorat.  
Guia ampliada.pdf
- Material de treball per a l'alumnat.  
Guió alumnat.pdf
- Altra documentació (fotografies, àudios, vídeos, applets...)

## **Autoria**

---

Ma Rosa Sanchíz Parera i Ma Victoria Martorell Rodríguez