

ELS TSUNAMIS

Objectius

- Conèixer què és un tsunami i les diferents causes que el provoquen.
- Iniciar-se en la cerca d'informació en llibres i internet
- Comprovar a través de l'experimentació i la observació la certesa de la informació trobada.
- Adquirir coneixements sobre com ens podem salvar d'un tsunami.
- Utilitzar i interpretar mapes coma eina de registre.

Descripció de la proposta

En aquest projecte els infants podran aprendre què és un tsunami i les causes que els provoquen. Buscaran i trobaran informació en llibres i internet. Faran un tsunami en una capsula per observar i experimentar, de primera mà, com es produeixen els tsunamis.

Compararem l'alçada d'un tsunami amb altres alçades de referència com pot ser la nostra o la de l'edifici de la nostra escola.

Aprendran que els tsunamis es poden prevenir i com hem d'actuar en cas d'alerta de tsunami.

També observarem mapes en els que s'han registrat tots els tsunamis que hi ha hagut.

Comprovarem que a Catalunya mai hi ha hagut cap tsunami i observant el mapa podrem deduir el perquè.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquest projecte s'ha fet amb un grup de 20 alumnes. Es va partir de les preguntes que tenien els diferents infants sobre els tsunamis. Es van repartir les preguntes i a casa, amb l'ajuda dels pares i les mares, van buscar la informació. A partir d'aquí s'ha agafat la informació aportada per a cada alumne entre tots l'hem explicat i contrastat amb la dels companys i hem anat traient conclusions. Aquest ha estat un procés que ha requerit diverses sessions en les que els alumnes han exposat la seva recerca i a partir d'aquí s'han generat diferents converses guiades pel mestre que ens han fet arribar a les nostres conclusions.

Algunes de les respostes les hem pogut experimentar, per comprovar de primera mà la informació que havíem adquirit.

Per això hem creat un tsunami en una capsula. En una capsula gran vam fer una costa, amb sorra de la platja i la vam omplir d'aigües. Vam posar la capsula sobre unes peces de fusta que representaven les plaques tectòniques, quan movíem les fustes creàvem grans onades que arribaven a la costa. També vam tirar una pedra com si fos un meteorit que cau al mar, i vam comprovar que també es creaven grans onades.

També vam representar l'alçada d'una onada de tsunami fent servir una tira de tela. Ens vam estirar sobre la tela i vam comprovar que era molt més alta que nostres. Ens vam estirar tots com si féssim un castell i vam descobrir que necessitariem un castell de 25 nens i nenes per a poder fer els 30 m que fa la onada. També ens vam adonar que és més alta que l'edifici de la nostra escola.

Hem observat mapes del món on hi ha registrat els tsunamis més grans que hi ha hagut mai. També d'altres mapes on hi ha registrats tots els tsunamis del mar mediterrani. Observant el mapa hem vist que a Catalunya no n'hi ha hagut mai cap. Això és perquè està protegida per escuts naturals com les illes balears, això també ho podem observar en el mateix mapa.

Recursos emprats

Per a fer l'experiment necessitem: una caixa allargada i transparent, sorra de la platja, aigua, plaques de fusta i una pedra gran.

També hem fet ús d'internet on hem mirat molts vídeos.

Mapes de l'oceà pacífic i del mar mediterrani

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

A part dels continguts específics dels tsunamis i de tots el que es treballa quan es fa cerca d'informació, observació i experimentació, aquest treball també ha donat per a parlar d'altres aspectes. Per exemple del que suposa una catàstrofe natural i a treballar la por dels alumnes a que això pugui passar a casa nostra. A conversar sobre la mort, i la importància de l'ajuda humanitària. I la importància que un país estigui preparat per alertar d'un tsunami i que la població sàpiga com actuar en cas d'una catàstrofe com aquesta.

Documents adjunts

- Guia ampliada.pdf
- Guio alumnat.pdf

Autoria

Nídia López Julià. Escola Maria Ossó de Sitges