

Només són pedres?

Objectius

- Observar, classificar, comparar i identificar algunes pedres

Descripció de la proposta

D'entrada havíem planificat sortir a recollir pedres amb la intenció d'observar-ne algunes propietats i comparar-les o classificar-les segons la forma, el color, la mida... Però sovint passa que la curiositat dels infants, les ganes i el desig d'explorar i actuar sobre el que troben al seu voltant supera allò que prèviament havíem programat...

Aspectes didàctics i metodològics

Hem utilitzar la metodologia experimental: observem, classifiquem, provoquem canvis per conèixer les propietats...

Recursos emprats

Pedres, roques, pots, aigua.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Observació d'algunes característiques de diferents tipus de pedres i les seves propietats segons els materials de què estan fetes.
- Classificació, comparació, identificació com a conseqüència de les propietats físiques de les pedres.
- Curiositat, participació, intercanvi d'opinions, interès per conèixer...
- Estimular l'activitat física i mental a partir de l'observació, manipulació, experimentació.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Educació infantil. 2n cicle

Documents adjunts

- Material per al professorat.
Guia ampliada. pdf



Autoria

Fàtima Dalmau i Alba García

