

Podríem viure sense tecnologia?

Objectius

- Definició de tecnologia
- Història d'objectes d'ús quotidià: cotxe, anorac, diari, bombeta, mòbil i videojoc.
- Fris cronològic
- Energia
- Propietats d'alguns materials

Descripció de la proposta

Treball cooperatiu que parteix d'un problema d'actualitat. "Podríem viure sense tecnologia?". A partir d'un text que defineix la tecnologia es planteja al grup la qüestió. No busquem respostes, busquem altres preguntes que ens suggereix la primera. A partir de l'experimentació i la recerca els alumnes podran descobrir l'evolució d'alguns aspectes i aquelles variables de la matèria que han persistit en el temps. En definitiva, el coneixement de l'estudi de la matèria com a fet indispensable per a l'evolució tecnològica. O hauríem de dir involució?

Aspectes didàctics i metodològics

Durant tot el projecte s'ha anat combinant el treball de recerca d'informació a internet, llibres, etc amb el treball experimental sobre les característiques de la matèria. Aquestes dues dimensions del treball realitzat a l'aula han confluït en una posada en comú que ens ha permet respondre la pregunta inicial.

Documents adjunts

Avaluació.pdf
 ESTRATÈGIES DE TREBALL COOPERATIU.pdf
 Plantejament del problema Sessio1 naturals.pdf
 Sessió2 Les parts dels objectes.pdf
 Com funciona, com no funciona anorac.pdf
 Com funciona, com no funciona el cotxe.pdf
 Com funciona, com no funciona el diari.pdf
 Com funciona, com no funciona el telèfon.pdf
 Com funciona, com no funciona la bombeta.pdf
 Com funciona, com no funciona el video joc.pdf
 Fitxa 0 Què és tecnologia.pdf
 Fitxa 1 socials.pdf
 Fitxa 1. naturals..pdf
 Fitxa 2 naturals.pdf

fitxa 2 socials.pdf
fitxa3 socials.pdf
fitxa4 socials.pdf

Autoria

Jordi Zacarés Caparrós i Griselda Batlle Martínez. (Escola Can Parera. Montornès del Vallès)

