

GOLS I ESTADÍSTIQUES



Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'alumne prengui contacte i sigui conscient de les diferents maneres que podem fer servir per representar les mateixes dades estadístiques (diagrames de sectors, de barres, de sectors, pictogrames, etc).

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es proposarà una situació estadística en relació als gols marcats per dos equips de futbol en un determinat nombre de partits. Hauran de discriminar, entre tot un conjunt de taules o gràfics, quines pertanyen a cada un dels dos equips. Prèviament però, es treballen els continguts necessaris que apareixen a les targetes de manera independent.

Recursos emprats

Es faran servir les targetes amb les diferents representacions de dades.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta seqüència d'activitats està pensada per a ser tractada en dues sessions (les dues primeres, la primera hora i les altres dues activitats, la segona hora).

Seria aconsellable treballar aquestes activitats en grups de 4 ó 5 persones, grups que evidentment hauran de disposar del material addient (les targetes).

Les respostes de cada grup s'hauran de contrastar amb el grup classe.

Pel que fa a l'avaluació, el professor/a hauria de fer un seguiment de tot el procés i orientar els alumnes quan no poden resoldre la situació de manera autònoma.

Pel que fa l'activitat amb les targetes, les preguntes fonamentals que haurem de plantejar als alumnes serien:

- ✓ *Quants gols ha marcat cada equip en els 15 partits?*
- ✓ *Heu intentat comparar cada una de les representacions (targetes) amb les altres?*
- ✓ *Penseu que representen el mateix nombre de gols? Per què o per què no?*

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

El bloc de continguts que es treballa fonamentalment és el d'Estadística i Atzar, en concret els que fan referència a "*Seleccionar i utilitzar mètodes estadístics apropiats per analitzar dades*". Específicament, aquesta activitat es treballa de manera específica el sub-item "*Comparació de representacions diferents d'un mateix conjunt de dades*".

D'altra banda, també es treballa la competència matemàtica i processos com els de comunicació i de representació.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat s'adreça especialment a l'alumnat de 1r d'ESO, encara que podria ser base per treballar aquest tema a altres cursos d'ESO si es proposen representacions de dades amb més informació relacionada.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Cap en particular.

Documents adjunts

Guió de treball per a l'alumnat : *MA_Gols_i_Estadistiques.doc*

Targetes amb les dades estadístiques: *MA_Targetes_Gols_i_Estadistiques.doc*

(La versió original anglesa de l'activitat amb les targetes en anglès es poden trobar a <http://nrich.maths.org/curriculum>)