

MEMORY IMPROBABLE



Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'alumne identifiqui successos probables i no probables, tant des d'un de vista qualitatiu com quantitatiu, i que es familiaritzi amb expressions com "poc probable", "impossible", "segur", etc.

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat està dividida en tres etapes. A la primera es treballarà amb les expressions com "poc probable", "impossible", "segur"... associant-les amb fets de la vida quotidiana. La segona etapa es tractarà de reflexionar sobre la possibilitat de quantificar aquests aspectes qualitius. La tercera etapa concluirà amb un joc: el joc del Memory Improbable. De les 24 targetes, n'hi ha 8 grups de 3 targetes cadascun. Cada grup consisteix en un succès, juntament amb la seva expressió qualitativa (poc probable, etc.) i la seva expressió aproximada numèrica (0,3 per exemple).

Recursos emprats

Es faran servir les targetes i el tauler per tal de jugar al memory.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta seqüència d'activitats està pensada per ser tractada en dues sessions (les activitats 1, 2 i 3 a la primera sessió i la 4 i 5 a la segona).

Les dues primeres activitats es treballaran individualment i la resta d'activitats seria aconsellable treballar-les en grups. Cada grup estarà format per grups de 3 ó 4 alumnes i haurà de disposar del material addient (tauler i targetes).

Les assignacions numèriques als sucesos qualitius de les targetes del memory són aproximades (poder és necessari modificar alguna probabilitat numèrica).

D'altra banda haurem de relacionar 3 targetes amb diferents colors (vermell, blau i verd).

Les respostes de cada grup s'hauran de contrastar amb el grup classe.

Pel que fa a l'avaluació el professorat hauria de fer un seguiment de tot el procés i orientar els alumnes quan no poden resoldre la situació de manera autònoma.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

El bloc de continguts que es treballa fonamentalment és el d'Estadística i Atzar, en concret els que fan referència a "*Comprendre i aplicar conceptes bàsics de probabilitat*". Específicament, aquesta activitat treballa el sub-item "*Identificació de sucesos probables o no probables, i discussió del grau de probabilitat (qualitatiu) utilitzant expressions com segur, igualment probable i improbable*".

D'altra banda, també es treballa la competència matemàtica i processos com comunicació i representació.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat s'adreça especialment a l'alumnat de 1r d'ESO, encara que podria ser base per treballar aquest tema a altres cursos d'ESO si es proposen regles de joc més complicades.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Connexions de l'entorn físic, ciències experimentals i tecnologia.

Coneixement de l'entorn social i ciències socials.

Documents adjunts

Guió de treball per a l'alumnat : *MA_Memory_improbable*

Tauler per jugar al memory: *Tauler_Memory_Improbable*

Targetes per jugar al memory: *Targetes_Memory_Improbable*

Targetes en blanc per produir el nostre propi memory:

Targetes_En_Blanc_Memory