

El secret de l'andana 13

Objectius*

- Conèixer els elements que intervenen en l'elaboració d'un llibre.
- Conèixer les parts que integren els llibres: capítol, autor, editorial, etc.
- Invitar a la lectura d'una obra de ficció.
- Ser capaços de fer una petita recerca col·laborativa.

Descripció de la proposta*

El secret de l'andana 13 és una novel·la que ens explica com cada nou anys s'obre una porta secreta que hi ha a l'andana 13 de l'estació de King Cross a Londres. Mentre roman oberta, hi ha la possibilitat d'accedir a través d'un túnel a l'Illa, un món habitat per tota mena d'éssers fabulosos. És en un d'aquests períodes en què les mainaderes del Príncep, un bebè de dies, passen una estona a la banda de Dalt –Londres– i la desgràcia vol que el Príncep els sigui robat. Hauran de passar nou anys fins que la porta es torni a obrir. Aquesta vegada, un grup particular de rescatadors creua a l'altra banda amb la intenció de trobar el Príncep, que ara té nou anys, i convèncer-lo perquè passi a l'Illa amb els seus pares de debò.

Proposem una activitat per ABANS DE LA LECTURA. Es tracta de conèixer els elements que hi ha en els llibres i de recordar quin és l'itinerari que segueixen fins que arriben a les nostres mans.

Primerament es farà un recorregut mental del camí que segueix un llibre des que l'autor imagina la història fins que arriba a nosaltres. Mitjançant un diàleg amb els alumnes s'anirà traçant aquest recorregut. El mestre o la mestra anirà resseguint l'itinerari i els passos a seguir amb les preguntes següents:

- Com sorgeix la idea?
- Què és una editorial?
- Quin contracte se signa?
- Qui fa els dibuixos?
- Què fan els correctors? Què són les galeres?
- Qui enquaderna?
- Qui els ven?
- Quants exemplars es fan?

El segon pas serà fer una comprovació. Es demanarà als alumnes que triïn un llibre qualsevol de la prestatgeria de la biblioteca d'aula o d'escola i expliquin tots els elements que hi apareixen: títol, autor, il·lustrador,

ARC- CIREL

editorial, col·lecció, número de col·lecció, edició, any i ciutat d'edició, traductor, nombre de pàgines, nombre de capítols, títol original.

En tercer lloc es proposarà un joc que consistirà a trobar el títol d'una altra obra de la mateixa autora, i per fer-ho ens ajudarem d'unes "pistes" que caldrà seguir i resoldre fins a trobar el títol buscat. Si han llegit el llibre els resultarà més fàcil. Cal tenir un exemplar d'*El secret de l'andana 13* a les mans per anar fent les recerques i trobar les respostes als interrogants que es van plantejant. Les pistes es poden anar lliurant en ordre i d'una en una.

Recursos emprats*

- Llibre *El secret de l'andana 13* d'Eva Ibbotson. Il·lustracions de Carles Arbat. Ed. Cruïlla. Col·lecció Vaixell de vapor, sèrie taronja 122). Barcelona.
- Llibres de la biblioteca d'aula o de la biblioteca general.
- Fitxes amb les preguntes del joc.
- Llibre *Una misió monstruosa* d'Eva Ibbotson. Ed. Salamandra, Barcelona.

Aspectes didàctics i metodològics*

Aquesta acció d'animació a la lectura està pensada per ser realitzada en una sessió amb els alumnes de cycle superior. Com que es tracta que s'animin a llegir la novel·la convé tenir cura de la seva preparació i ser capaços d'encomanar el desig de llegir. Per això, la situació de joc és ideal. El joc es pot fer en petits grups de sis alumnes, com a màxim, si es disposa de quatre o cinc exemplars de l'obra. Si se n'aconsegueixen més, la composició dels alumnes que formen el grup serà menor, òbviament.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Activitat adreçada a l'alumnat de cycle superior d'educació primària. És convenient treballar l'acció en petit grup (2-3 alumnes).

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Amb aquesta acció es treballen els aspectes de recerca cooperativa i té relació amb la formació d'usuaris de biblioteca escolar.

Documents adjunts*

Material per a l'alumnat:

- Les fitxes amb les 10 preguntes i les regles del joc