

TÍTOL

Càlcul mental.

DESCRIPCIÓ

Aquesta és una activitat que forma part del projecte EDA . Té com a objectiu que l'alumnat practiqui el càlcul mental.

Es tracta d'aconseguir a partir de cinc números donats i les operacions aritmètiques bàsiques (suma, resta, multiplicació i divisió) un número fixat.

En la pantalla inicial l'alumnat ha de seleccionar el **valor màxim** que poden prendre els cinc números inicials (els valors van del 5 al 99) i la **dificultat** (0 nivell més senzill i 5 nivell més complicat). Una vegada feta la selecció ja poden començar l'activitat.

L'alumne/a haurà de treure en un temps limitat el número indicat en **aconsegueix** amb els cinc números inicials i fent operacions. Per fer les operacions caldrà arrossegant els números a la caixa de les operacions (rectangle blanc) i després prémer el botó de l'operació que es vol fer. Segons la dificultat escollida el número aconseguit serveix per fer més operacions.

Si s'ha triat la **dificultat 2** ja s'indica que caldrà fer més d'una operació. En **dificultat 3 i 4** s'indica que caldrà fer més d'una operació i a més es senyala una operació que ha de sortir en el càlcul i en la **dificultat 5** s'ha de fer més d'una operació i s'indiquen dues operacions que han de sortir en els càlculs.

En tots els nivells de dificultat ens trobem amb els botons **nou** que esborra totes les puntuacions i comença de nou, **desfer** esborra les operacions fetes i **veure solució** que ensenya una possible solució però si s'utilitza es comptabilitza com una errada. També ens surten els **encerts**, les **errades**, el **nombre d'intents**, el **temps** (varia en funció de la dificultat escollida i si s'esgota sense resoldre es dona la solució) i la **puntuació** (són els segons que sobren fent el càlcul).

A l'activitat també ens trobem amb les instruccions que l'alumnat ha de seguir per desenvolupar-la i que s'hauran de llegir abans de començar a treballar.

IMATGES

Elegeix Valor Màxim i Dificultat.

Valor Màx. 40

Dificultat 3

Es obligatori fer més d' una operació.
En els càlculs estarà l'operació que s'indica.

Començar

Instruccions

TIPUS I AUTORIA

Aquest recurs és una activitat que es troba en el següent enllaç:

http://recursostic.educacion.es/eda/web/eda2009/descartes/balears/materials/joan_sart_practica_3/Algebra/calculo_mental/index.htm (consulta març 2010)

Els autors són Rubén Quejigo Gutiérrez i Juan G. Sart Caselles i forma part del projecte EDA 2009.

ETAPA EDUCATIVA I SITUACIÓ AL CURRÍCULUM

Aquesta activitat s'engloba dins del currículum de Matemàtiques de **1r curs d'ESO** i fa referència als **continguts de numeració i càlcul** en l'apartat :

- **Calcular amb fluïdesa i fer estimacions raonables**

COMPETÈNCIES I PROCESSOS

Les competències que es treballen en aquesta activitat són :

- **competència matemàtica**
- **tractament de la informació i competència digital** : recurs educatiu d'internet.

Els processos presents en aquest són :

- **Raonament i prova**

RELACIONS AMB ALTRES ÀREES

Els continguts que es treballen en aquesta activitat estan relacionats amb **Ciències experimentals i tecnologia**.

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS

Al tractar-se d'una activitat que necessita l'ús d'ordinador, cal disposar d'aquest, ja sigui a l'aula habitual de classe o bé a la d'informàtica del centre.

S'aconsella treballar aquest recurs individualment i serà el professor/a qui decideixi la metodologia més convenient per desenvolupar l'activitat.

La durada d'aquesta activitat no hauria de superar la $\frac{1}{2}$ hora per tal que no es cansin els/les alumnes.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'ús de l'ordinador afavoreix, en aquest cas, el tractament de la diversitat de l'alumnat, segons les seves necessitats educatives.

El fet de poder triar la dificultat de l'activitat permet poder adaptar els exercicis a les necessitats específiques de cada alumne/a.