

## Off to Oz...

### Objectius (\*)

---

- Familiaritzar-se amb la cultura i la geografia d'un país anglòfon
- Millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita de l'anglès a través de la lectura de textos a la web i escrivint textos de tipologia diversa
- Millorar la comprensió auditiva i l'expressió oral tot fent presentacions i participant en les discussions a la classe
- Desenvolupar les seves habilitats de recerca a la web.

### Descripció de la proposta (\*)

---

El procés de la WebQuest consisteix en 6 passos:

1. Què és el que saps d'Austràlia? Tasca d'investigació i recerca en grup i realització d'un qüestionari sobre Austràlia (no avaluat).
2. Descobrint més coses - Més exercicis de recerca en grup emprant informació de la web, recopilació de resultats + resposta individual en forma de postal (avaluat). Treball en grup: els estudiants l'aspecte que més els interessa i s'agrupen d'acord amb el tema que han escollit. En qualsevol cas, s'han de cobrir tots els temes, que poden contenir altres subtemes.
3. Comparar estils de vida. Intercanvi d'opinions derivades de les tasques de recerca en forma d'entrevista preplanificada sobre un viatge a Austràlia (avaluat).
4. Escriure idees per a una estada divertida. Escriptura individual de consells per al viatge + recopilació de dades per a un catàleg de viatges (avaluat).
5. Tasques opcionals de seguiment. Discussió en grup extrapolant els coneixements que es tenen sobre Austràlia i els efectes de la colonització + informe escrit sobre els resultats de la discussió (no avaluat).
6. Autoavaluació. Quan hagin acabat les tasques, els estudiants hauran d'escriure una autoavaluació (avaluat).

La realització completa de la WebQuest requereix els sis passos. És possible escurçar el procés ometent el pas 5. És pot fer una versió més curta si es completen només els tres primers passos.

## ARC- CIREL

Temps: l'estimació per a la realització de la versió completa de la WebQuest és d'unes 10 a 15 hores de treball.

### Recursos emprats (\*)

---

La unitat es presenta en format de webquest. És imprescindible doncs, la utilització de l'ordinador per poder-la dur a terme.

### Aspectes didàctics i metodològics (\*)

---

La majoria de les tasques s'han dissenyat per a ser treballades en grups petits d'entre tres i cinc estudiants cadascun (depenent, és clar, de la disponibilitat d'ordinadors a la classe).

És una bona idea assignar rols als membres del grup. Per exemple:

- el coordinador: controla el funcionament del grup i s'assegura que tothom sap què ha de fer
- el secretari: manté un registre escrit de tot allò que es necessita per tasca assignada i verifica la producció escrita dels membres del grup
- el portaveu: informa la classe o el professor de les activitats del grup
- el webmaster: és el responsable d'introduir dades, imprimir-les, etc.
- l'intèrpret: es responsabilitza de resoldre les dificultats amb el llenguatge, per exemple, mitjançant l'ús de diccionaris o de programes de traducció online

Algunes tasques, com ara les autoavaluatives, s'haurien de fer de manera individual.

### Materials (\*)

---

**Material per al professorat :** Guia del professorat

**Material per a l'alumnat:**

<http://www.xtec.cat/monografics/cirel/02/webquests/english/3index2.html>