

PESA O NO PESA



Amb una balança que podem trobar al mercat i que té peces de colors segons el pes de cadascuna (roig 5g, blau 10g i groc 20g) es pretén que els nens i nenes pesin objectes de la classe.

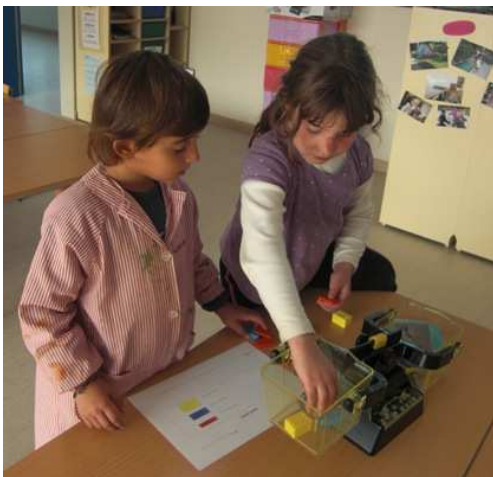
Posarem un conjunt de targetes amb fotos de diferents objectes (4 retoladors, 2 tisores, 1 titella, 1 pegament, 3 cotxets...). Per parelles els nens i les nenes han de pesar els objectes i deixar constància escrita del pes que tenen. Aquest darrer pas el poden fer lliurement o en un full estructurat.



En un primer moment se'ls deixa experimentar lliurement. La consigna primera és aconseguir l'equilibri de la balança.

Els nens i les nenes comencen pesant objectes i comparant-los amb altres objectes. És a dir, en un costat de la balança hi posen 3 retoladors i en l'altre unes tisores i una peça roja i verbalitzen aquesta equivalència.

Més endavant se'ls ensenya l'ús de les peces en un costat de la balança i l'objecte o objectes a l'altre.



Més endavant es fixaran estratègies de pes concret: afegir peça a peça, començar per les de poc pes, utilitzar les equivalències: 2 roges es poden canviar per 1 blava i 2 blaves per 1 groga.

Els nens deixen constància del pes de les coses en registres al



respecte(s'adjunta exemple a documents per l'alumnat).

Sense forçar la situació però de tant en tant, s'aniran fent comprovacions de les mesures indicades pels alumnes i es faran intervencions per comparar possibles registres diferents i acabar reduint-los tots a una sola mesura (en aquest cas farem servir la mesura més petita: la peça roja de 5 grams). Així els nens transformaran totes les peces en roges i compararan si diferents registres acaben sent el mateix. Per poder-ho fer tindrem un cartell amb les equivalències ben a la vista (s'adjunta un exemple a documents per al professorat)

No obstant això, aquest pas de vegades resulta difícil i alguns nens i nenes no l'acaben d'agafar i ho podem deixar per cursos superiors.

Una altra activitat que els agrada de fer és la d' atorgar a cada peça el seu valor convencional i indicar la suma i fer-la amb calculadora.

