

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Planta primera: hablar y escuchar

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/539>

Dimensió comunicativa: comunicació oral

(C-7, C-8, C-9)

En aquesta proposta es treballa principalment la llengua oral.

Els alumnes obtenen informació sobre el llenguatge col·loquial a partir de la visualització d'un fragment d'una sèrie televisiva (fragment de la sèrie *Aida*) i de les explicacions del professor sobre el llenguatge col·loquial.

També es potencia la interacció oral entre els alumnes per detectar i comentar la importància dels errors en frases del llenguatge col·loquial, així com els malentesos que apareixen en diferents textos (frases extretes del *Diccionario de burradas*, textos parroquials i fragments de converses relacionades con la atenció al client). Els alumnes realitzen simulen una conversa telefònica d'atenció al client en una situació quotidiana. Han de produir textos adequats a la situació comunicativa.

Finalment han de ser capaços de fer una exposició oral davant del grup sobre el que han après durant el trimestre, per tant, han de conèixer les estratègies d'interacció oral per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Continguts clau

(C-7)

- Comprensió oral: literal, interpretativa i valorativa.
- Processos de la comprensió oral: reconeixement, selecció, interpretació, inferència, retenció.
- Textos orals col·loquials de los mitjans de comunicació i l'exposició oral formal en el aula.
- Elements no verbals: mirada, gestos, moviments.

(C-8)

- Textos orals no formals (textos col·loquials: sèries, avisos parroquials, converses telefòniques...).
- Adequació, coherència i cohesió.
- Correcció lèxica, morfosintàctica i fonètica.
- Elements prosòdics i no verbals.

(C-9)

- Emissor i receptor: parlar i escoltar. Participació activa i crítica.
- Estratègies de interacció oral: inici, manteniment i finalització d'una interacció oral de manera apropiada.
- Tipus de missatges oral en funció de la situació comunicativa i el canal.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comunicativa: Comprensió lectora	1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
Comunicativa: Expressió escrita	4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal
Comunicativa: Comunicació oral	7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
Literària	10. Llegir obres i conèixer els autors/ores i els períodes més significatius de la literatura catalana, castellana i universal
	11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
Actitudinal	1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
	3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'educació primària*

(http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_llengua_ESO.pdf)