

Justificació, Experimentació i Formació del GEP durant el segon any:

La nostra escola aposta per fomentar l'ensenyament plurilingüe des de la Llar d'Infants fins a la Secundària i Batxillerat.

L'objectiu és que el nostre alumnat aprengui a entendre i a expressar-se en el màxim de llengües possibles: català, castellà, anglès, francès i alemany, a la Secundària.

Per això, dins del nostre Projecte Educatiu l'aprenentatge de llengües estrangeres té un paper molt important ja que volem aconseguir que els nostres alumnes siguin ciutadans plurilingües.

La llengua francesa s'introdueix a 4t. a l'Educació Física i es treballa com a assignatura complementària obligatòria a Cicle Superior i optativa a l'ESO.

Fa dos anys que tres professors de l'escola vam iniciar els curs de formació GEP francès, això ens ha permès:

- Ampliar les sessions pràctiques d'Educació Física en grup partit usant el francès com a llengua vehicular d'aprenentatge. Les classes són impartides per l'especialista d'Educació Física (al pati) i l'especialista de francès (al gimnàs).
- Introduir el francès en altres àrees com l'Educació Artística (Musical i Plàstica):

L'ORCHESTRE SYMPHONIQUE

LES PEINTURES RUPESTRES

- Planificar i participar en l'Intercanvi a Prada del Conflent (14è any d'Intercanvi).
- Realitzar diferents tallers a Primària en francès a la Setmana Internacional de les Llengües/International Week of Languages:
 - * Atelier de cuisine (croissants)
 - * Défilé de mode
- Realitzar al Taller de lectura del Petit Princep, algunes activitats que treballen diverses frases en francès.

Estem contents de les nostres programacions i actuacions.

Creiem que els alumnes han estat protagonistes del seu aprenentatge en tot moment, han gaudit aprenent i a partir de diverses activitats han pogut desenvolupar diverses habilitats lingüístiques. Podem dir que viuen d'una manera "natural" el fet de treballar continguts pertanyents a diferents àrees del currículum utilitzant les llengües estrangeres com a vehiculars de l'aprenentatge.

En general estem satisfets d'aquesta formació i del que això ha aportat a la nostra escola ja que va en la nostra línia de treball, esperant així poder anar ampliant la introducció de la llengua francesa, entre altres, en diferents àrees curriculars.

Val a dir que les famílies també valoren molt positivament aquest enfocament plurilingüe que volem anar instaurant a la nostra escola i col·laboren amb qualsevol proposta que fem en aquesta línia metodològica.

Pilar Aragon, Benito Terraza i M. Anna Masip

Maig de 2016