

CONSTRUCCIÓ DE LA PROPORCIÓ ÀURIA

La present activitat didàctica té com a propòsit la comprensió del concepte de Proporció Àuria per part de l'alumnat, mitjançant les activitats de construcció d'un segment auri, d'un rectangle auri i d'una espiral àuria i les seves verificacions algebraiques. A través d'aquest procés, arribaran a comprendre què s'entén per Proporció Àuria.

Es tracta d'una activitat adequada per un nivell igual o superior a tercer curs d'ESO, i s'ha d'englobar dins del Bloc Didàctic corresponent a Espai i Forma (Geometria).

En els arxius adjunts es presenta una documentació per al docent, "*Fulls per al professor*", i una documentació per a l'alumnat, "*Fulls per a l'alumnat*". La documentació per a l'alumnat planteja els enunciats de les diferents activitats a realitzar, mentre que la documentació per al docent ofereix les solucions a les activitats plantejades a l'alumnat i ofereix una sèrie d'activitats d'aprofundiment sobre els conceptes estudiats.

Es tracta d'un conjunt d'activitats a realitzar preferentment de forma individual, tot i que es recomana la posada en comú dels treballs i la seva discussió a l'aula.

El material que us presentem prové de: *Historical Modules for the Teaching and Learning of the Mathematics*, Projecte coordinat per Victor J. Katz & Karen Dee Michalowicz, esponsoritzat per the Mathematical Association of America i editat en format de CD l'any 2004.

Traducció i interpretació del text anglès: Montserrat Díaz Vázquez, alumna del Màster de Formació del Professorat de Secundària de la UPF (curs 2009 -10). Aquest treball ha estat un encàrrec del crèdit "Història i ensenyament de les matemàtiques" impartit per Iolanda Guevara Casanova.