

TÍTOL DEL RECURS

Representació de nombres enters sobre la recta numèrica.

DESCRIPCIÓ

Es tracta d'una activitat (enllaç - TAC) en què s'introdueix als alumnes la representació dels nombres enters sobre la recta numèrica i explica quin és el procediment que s'ha de seguir per situar-los correctament.

Aquest recurs es completa amb una activitat en què l'alumne/a ha de determinar el valor de dos nombres enters que estan representats sobre la recta numèrica, els quals canvien en cada execució del recurs. Tanmateix, l'alumne pot verificar si la solució que proposa és, o no, correcta.

TIPUS DE RECURS I AUTORIA

Aquest recurs és una activitat que es troba en el següent enllaç:

http://www.canpitagores.net/EDAD/1esomatematicas/1quincena3/index_1quincena3.htm

(Seleccionar: Els nombres enters -> La recta numèrica, de la part esquerra de la pantalla).

Data de consulta: 6 de març de 2010.

Forma part del projecte Cidead (Matemàtiques), per a 1r curs d'ESO del Ministeri d'Educació, 2009.

IMATGES DEL RECURS

Representació en la recta numèrica

Traça una línia recta
Pinta el zero en el centre
Divideix la recta en segments iguals

REPETIR

Col·loca els nombres negatius a partir del zero i cap a l'esquerra

Col·loca els nombres positius a partir del zero i cap a la dreta

Quin és el valor d'A i de B ?

El valor d'A és:

El valor de B és:

Escriu el valor d'A i prem INTRO Escriu el valor de B i prem INTRO

Cidead 1r ESO. Matemàtiques. Els nombres enters. Ministerio de Educación, 2009.

ETAPA EDUCATIVA I SITUACIÓ AL CURRÍCULUM

Aquesta activitat s'engloba dins del currículum de Matemàtiques de 1r curs d'ESO i fa referència als continguts de numeració i càlcul, de l'apartat:

Comprendre els nombres i les diferents formes de representació:

- Expressió dels nombres: llenguatge verbal, representació gràfica i notació numèrica.

COMPETÈNCIES I PROCESSOS

Les competències que es treballen en aquesta activitat són les següents:

- Competència matemàtica.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Tractament de la informació i competència digital.

Els processos presents en aquest element són:

- Raonament i prova.

CONNEXIONS

Les connexions més presents en aquesta activitat són les internes, referents als diversos continguts de les matemàtiques de 1r curs d'ESO i, molt especialment, les relatives al bloc de numeració i càlcul.

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS

Al tractar-se d'una activitat que necessita l'ús d'ordinador, convé disposar d'aquest, ja sigui a l'aula habitual de classe o bé a la d'informàtica del centre. S'aconsella treballar aquest recurs individualment o bé en petit grup i serà el professor/a qui decideixi la millor metodologia per desenvolupar l'activitat.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'ús de l'ordinador afavoreix, en aquest cas, el tractament de la diversitat de l'alumnat, segons les seves necessitats educatives.

Alguns alumnes realitzaran l'activitat molt ràpidament i sense grans dificultats i, en canvi, d'altres necessitaran més temps, més exemples i més intents, però tots, en un període raonable de temps, haurien de ser capaços de resoldre-la.