

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Retransmissió de un partido de futbol

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/529>

Dimensió comunicativa: comprensió lectora

(C-1) (C-2)

Es parteix del visionat de dos vídeos distants en el temps i es dóna als alumnes la transcripció literal dels missatges continguts en els vídeos abans esmentats per entendre'n el contingut i treballar-ne la seva estructura.

Dimensió comunicativa: expressió escrita

(C-5)

En alguns moments de l'activitat, els nois i noies han de redactar enunciats i textos breus relacionats amb el contingut dels vídeos visionats, es treballa el resum.

Dimensió comunicativa: comunicació oral

(C-7)

Durant tota la proposta la comunicació oral té un paper important ja que els estudiants s'han de fixar en els elements visuals i sonors dels vídeos. Per tant, es treballa de manera destacada l'habilitat d'escoltar.

Els alumnes, també, han d'interpretar i valorar els textos orals que apareixen en ambdós vídeos, i tenir en compte els elements no verbals.

Dimensió actitudinal

(A-2)

Els alumnes han d'implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Continguts clau

(C-1)

- Tipus de comprensió: literal, interpretativa i valorativa.
- Textos escrits dels mitjans de comunicació: notícia, crònica...

(C-2)

- Tipus de text: narratiu.
- Comprendre i identificar els principals elements del missatge audiovisual: imatge, veu i text.
- Lèxic: vocabulari específic. Sinonímia, antonímia, camps lèxics.
- Morfosintaxi textual: concordança, connectors, el determinant, l'adjectiu, el sintagma nominal i el sintagma adjectival.

(C-5)

- Textos orals formals (crònica esportiva).
- Adequació, coherència i cohesió.
- Correcció lèxica, morfosintàctica.

(C-7)

- Comprensió literal, interpretativa i valorativa.
- Processos de comprensió oral: reconeixement, interpretació.
- Textos orals dels mitjans de comunicació.
- Elements prosòdics: ritme, velocitat, pauses, entonació.

(A-2)

- Mostrar una actitud d'escolta activa i atenció.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comunicativa: Comprensió lectora	1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
Comunicativa: Expressió escrita	4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal
Comunicativa: Comunicació oral	7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
Literària	10. Llegir obres i conèixer els autors/ores i els períodes més significatius de la literatura catalana, castellana i universal
	11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
Actitudinal	1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
	3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'educació primària*

(http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_llengua_ESO.pdf)