

## School Survey

### Objectius\*

---

- Reciclar el llenguatge relacionat amb el tema de l'escola i ampliar-lo.
- Practicar l'estructura gramatical de les preguntes en anglès.
- Utilitzar una eina per recollir informació dels companys: les graelles.
- Tractar la informació recollida per presentar-la en gràfiques.
- Aprendre a utilitzar un programa informàtic online en anglès per crear gràfiques.
- Presentar oralment els resultats de les enquestes als companys

### Descripció de la proposta\*

---

En els darrers cursos de primària és important que els alumnes comencin a fer servir la llengua per expressar les seves opinions. L'escola, com a realitat propera a l'alumnat, ofereix un marc ideal per preguntar, compartir i opinar.

Partim d'una pluja d'idees de possibles preguntes que voldrien fer als companys sobre l'escola. Si les preguntes són complexes, la mestra els ajuda a formular-les. Un cop decidides les preguntes es reparteixen en petits grups per recollir les respostes dels companys amb les graelles prèviament elaborades. Posteriorment cada grup recull les dades de les seves graelles i les converteix en una gràfica que presentarà oralment a la classe.

### Recursos emprats\*

---

Graelles de recollida de dades.

Eina 2.0 per fer els gràfics: <http://nces.ed.gov/nceskids/createagraph/default.aspx>

Suports lingüístics (exemples de frases) per preparar les presentacions orals.

PDI o projector per donar suport visual a les presentacions orals.

### Aspectes didàctics i metodològics\*

---

La proposta té una durada aproximada de sis sessions.

Es recomana introduir l'activitat amb una cançó relacionada amb l'escola adequada per als alumnes més grans, com per exemple *What a Wonderful World* de Sam Cooke <http://www.youtube.com/watch?v=VF6JMotbHYM>

Un cop decidides les preguntes es repartiran en parelles o petits grups per recollir les opinions dels companys. Caldrà pensar en activitats per tal que tots els alumnes practiquin i recordin totes les preguntes proposades i no només les del seu grup.

## ARC- CIREL

És important esbrinar si els alumnes estan familiaritzats amb la recollida de dades, construcció de gràfics i utilització d'eines informàtiques per dur a terme aquest projecte. Si no és així, necessitaran suport del docent per a la realització d'aquestes tasques. Recordem que el programa que recomanem és en anglès i això representa una font d'aprenentatge i una dificultat afegida.

Abans de la presentació oral, els alumnes necessitaran una sessió per organitzar-se i preparar les seves produccions orals.

### Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Es treballen de manera integrada dues competències lingüístiques bàsiques: l'escrita i l'oral. Es treballen les competències metodològiques: tractament de la informació i competència digital, competència matemàtica i competència d'aprendre a aprendre.

### Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta és adequada per l'alumnat de cicle superior de primària.

### Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquesta proposta didàctica està relacionada amb l'àrea de matemàtiques.

### Documents adjunts\*

- **Material per al professorat,**  
Unitat de programació: mp\_school survey lesson plan  
Rúbrica d'avaluació de la presentació oral: mp\_assessing students oral presentations
- **Material de treball per a l'alumnat,**  
ma\_survey grids  
ma\_oral presentation language support
- **Fotografies, vídeos**  
School survey presentation.  
[http://issuu.com/pmeneses/docs/school\\_surveyarc](http://issuu.com/pmeneses/docs/school_surveyarc)  
Video: <http://vimeo.com/38735101>