

Self-discovery

Objectius*

- Conèixer-se millor a un mateix, sobretot pel que fa a temes relatius a la personalitat (idealista, racional, artista, etc).
- Conèixer les diferents maneres que hi ha d'aprendre (visual, auditiu, etc) i identificar-se amb alguna.
- Distingir les diferents intel·ligències múltiples (musical, matemàtica, etc) i descobrir quines són millor pel propi estil d'aprenentatge.
- Relacionar diferents activitats de classe amb els diferents estils d'aprenentatge.
- Descobrir feines (treballs) que s'adiuen amb el tipus de personalitat, d'estil d'aprenentatge i intel·ligències de cadascú.
- Treure conclusions personals a partir de la informació trobada i exposar-la a la resta de la classe mitjançant una presentació amb suport digital.

Descripció de la proposta*

En aquesta mini unitat didàctica es treballen continguts relacionats amb els estils d'aprenentatge, personalitats i intel·ligències múltiples. Els alumnes cerquen informació sobre aquests aspectes amb l'objectiu de conèixer-se millor i orientar així els estudis post-obligatoris i món del treball. Mitjançant lectures i testos, els alumnes van descobrint la seva manera de ser i d'aprendre i els tipus de feina que s'adiuen més a la seva manera de ser. Al final, els alumnes han de fer un recull de la informació trobada i resumir-la en un ppt o producte semblant per exposar-la a la resta de la classe.

Recursos emprats*

Material per l'alumnat en format pdf (guió de treball). Disponibilitat d'eines de suport digital a la presentació oral. Si el producte final es decideix que ha de tenir un format de programa de ràdio, cal preveure les eines que s'han d'utilitzar.

En algunes activitats cal disposar de connexió a Internet per poder accedir a les pàgines suggerides.

Aspectes didàctics i metodològics*

Aquesta unitat té una durada de 3 o 4 sessions. Els alumnes poden treballar individualment sobre el document, però hi ha algunes activitats que són per fer en grup gran, com comentar alguns continguts o en grup petit, com el programa

ARC- CIREL

de ràdio. Els textos s'han de fer individualment, però es poden comentar els resultats en petit grup o grup gran. La recerca, realització d'activitats com l'entrevista o el còmic i la posterior exposició oral es pot fer individualment o en parelles. L'avaluació de la unitat didàctica es farà a partir del programa de ràdio, l'entrevista a altres alumnes, la participació a classe comentant les diferents activitats i l'exposició oral final

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Es treballen de manera integrada les competències lingüística comunicativa i audiovisual, la competència d'aprendre a aprendre i la competència del tractament de la informació i digital.

Més específicament es treballa la competència comunicativa escrita i oral, receptiva i productiva.

Alumnat a qui s'adreça especialment

El material és molt adequat per alumnes d'anglès de 4rt d'ESO ja que han de prendre decisions sobre els seu futur en ensenyaments no obligatoris o en el món laboral.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquest material assegura el treball amb totes les habilitats de la llengua i també amb aspectes personals i d'orientació laboral..

Documents adjunts*

- Material de treball per a l'alumnat: ma_self_discovery