

## Tot el que veiem és simètric?

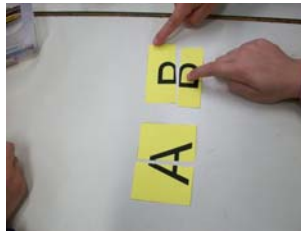
### Objectius

- Identificar la simetria d'alguns objectes.

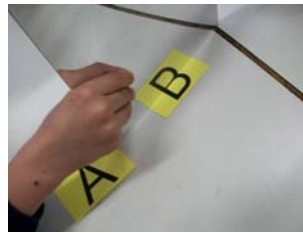
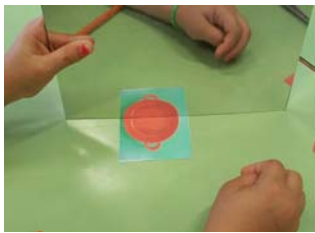
### Descripció de l'activitat

Les nenes i els nens identifiquen si els objectes que hi ha a les fotografies i les lletres, són simètrics o no. Ho poden identificar i comprovar de dues maneres diferents:

- Tallant la imatge i observant.

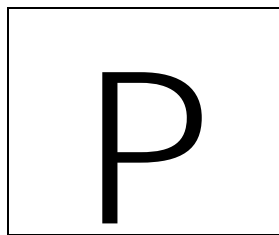


- Posant un mirall per veure l'altra meitat i comprovar si és igual.

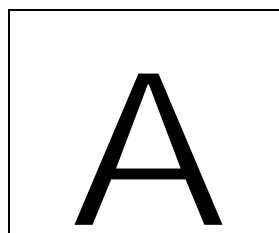


Els infants han descobert que:

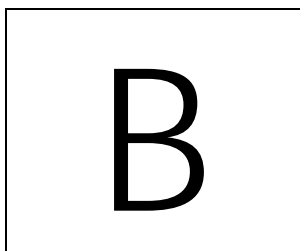
- No tots els objectes ni les lletres són simètriques:



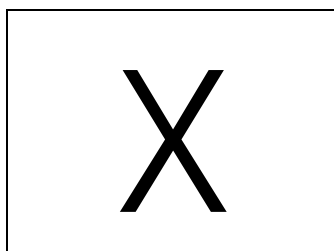
- N'hi ha que tenen l'eix de simetria en posició vertical:



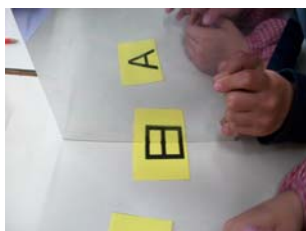
- N'hi ha que l'eix de simetria està en posició horitzontal:



- I d'altres que tenen dos eixos de simetria:



Els nens i les nenes experimenten amb els miralls, veient formes resultants inesperades, com per exemple que posant el mirall en sentit vertical sobre la meitat de la lletra B, surten dos rectangles!



Podeu treballar aquests conceptes també amb el programa GeoGebra. Feu un clic sobre el dibuix o aneu a: <http://apliense.xtec.cat/arc/node/1321>



### Temporització i aspectes didàctics i metodològics

L'activitat es pot realitzar en dues sessions i es pot portar a terme amb tot el grup classe si distribuïm el material per parelles.

### Recursos emprats i documents adjunts

- MA\_imatges\_simetries: col·lecció de fotografies d'objectes
- MA\_lletres\_simetries: col·lecció de lletres.
- Mirall irrompible.