

Webquest: vet aquí...

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/18679>

Dimensió comprensió lectora

La proposta s'inicia amb la cerca i el recull d'informació a Internet, a partir de les pautes donades pel professorat, d'una manera molt guiada, atesa l'edat de l'alumnat (cicle inicial i mitjà) amb l'objectiu que vagin adquirint uns hàbits de cerca que més endavant puguin desenvolupar de manera autònoma.

L'activitat central és la lectura de contes tradicionals, que l'alumnat ha de llegir en veu alta per enregistrar i penjar a la xarxa. Es preparen activitats per ajudar a la lectura expressiva i per assajar, abans de fer els enregistraments, el to de veu, les emocions que transmet el text, el volum de la veu per donar intensitat, el joc amb les pauses per crear expectació...

(C-1) (C-4)

Dimensió comunicació oral

L'activitat se situa en un context formal i públic, com és ara l'emissora de ràdio de l'escola. Més endavant, les produccions orals de l'alumnat són penjades a la xarxa. Aquest fet, confereix a l'activitat un context real que augmenta la motivació i fa que la implicació de l'alumnat sigui més gran.

L'avaluació es du a terme pel professorat i per l'alumnat, a partir d'unes pautes d'observació consensuades.

(C-9)

Dimensió literària

Es proposa la lectura dramatitzada en veu alta, amb la finalitat de contribuir a establir actituds positives a l'hora de llegir i escriure. Totes les activitats de la proposta van adreçades a consolidar el gust per la lectura.

(C-11)

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació primària

Continguts clau

(C-1)

- Lectura en veu alta: to, entonació i modulació de la veu. Pronunciació adequada a la variant dialectal corresponent. Fluïdesa.
- Tipologia textual: textos narratius.

(C-4)

- Estratègies de cerca i recollida d'informació amb uns fulls de suport.
- Fonts d'informació: Internet.

(C-9)

- Elements expressius: elements prosòdics i no verbals.

(C-11)

- Tipologia textual: textos narratius (contes i narracions).
- Lectura en veu alta.
- Hàbit lector.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació primària

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comprensió lectora	1. Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.
	2. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
	3. Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.
	4. Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
Expressió escrita	5. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.
	6. Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari
	7. Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa
Comunicació oral	8. Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
	9. Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa
	10. Interactuar en situacions on intervé més d'un interlocutor, utilitzant estratègies que afavoreixin la comunicació oral
Literària	11. Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.
	12. Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions
Plurilingüe i intercultural	13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana
	14. Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'educació primària*

(http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_llengua_primaria.pdf)