

Yummy, Yummy!!!

Objectius

- Establir correspondències entre la llengua oral i la llengua escrita.
- Reflexionar sobre la comunicació.
- Comprendre missatges audiovisuals dins d'un context.
- Respectar la pluralitat cultural i valorar la pròpia identitat.

Descripció de la proposta

La unitat didàctica que es presenta és fruit d'una llicència d'estudis retribuïda del curs escolar 2001-02. L'autora és M^a Dolors Camats i el treball es pot trobar a <http://www.xtec.es/sgfp/licencies/200102/resums/dcamats.html>

S'organitza en tres blocs:

La Presentació: Activitats de presentació del vocabulari i del context d'utilització del mateix.

La Pràctica: es presenten quatre activitats de reforç, quatre activitats de consolidació i quatre activitats d'ampliació.

Avaluació sumativa :L'alumnat portarà a terme una activitat d'autoavaluació (self-assessment) al final de cada miniunitat didàctica, perquè s'habitui a controlar el seu procès d'aprenentatge i adquireixi criteris valoratius, tot desenvolupant un raonament crític.

Recursos emprats

La unitat es presenta en format html

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta unitat té sentit en si mateixa amb els dos contextos definits o pot integrar-se en alguna unitat. Si aquest és el cas s'utilitzaria com a pràctica concreta del vocabulari relacionat amb el menjar i dels contextos d'ús

ARC- CIREL

d'aquest vocabulari: fer una llista de la compra, la piràmide dels elements, dietes equilibrades, anuncis sobre aliments, anorèxia i bulímia.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Cal tenir en compte que en els descriptors que s'assignaran a cada element a l'hora d'introduir-lo a l'ARC, ja s'hi inclourà aquesta informació de manera més estàndard (per tal de permetre cerques). En aquest apartat es tractaria de fer comentaris més oberts i generals. En tot cas s'aconsella que l'activitat sigui rica des del punt de les competències i dels processos.

Alumnat a qui s'adreça especialment

S'han dissenyat dos contextos significatius per introduir els continguts a tractar. Hi ha un context per al nivell de reforç i consolidació que s'anomena "Entorn I" i un context per al nivell d'ampliació que s'anomena "Entorn II"

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquesta proposta permet establir connexions amb l'àrea de Ciències Naturals (la Nutrició i les actituds saludables) i també amb el Coneixement d'un mateix

Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat:** Mini unitat didàctica en format html
http://www.xtec.es/sgfp/licencies/200102/resums/672/1_food.htm